



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della
Ricerca

Istituto Comprensivo Statale

Scuola: Infanzia – Primaria- Secondaria I grado

Diaz - Laterza

TRINITY
COLLEGE LONDON
Registered Exam Centre 6666



Via Roma, 59 - 74014 - LATERZA (TA) - Tel. 099/8216127 – Cod. Mecc.: **TAIC84300A** - C.F: **90214500739** -
Sito web: www.icdiazlaterza.edu.it – Email: taic84300a@istruzione.it – Pec: taic84300a@pec.istruzione.it

ISTITUTO COMPrensIVO - "DIAZ"-LATERZA
Prot. 0008088 del 30/12/2022
VI (Uscita)

All'ALBO
AL SITO WEB – SEZ. PON

Oggetto: Avviso di selezione per affidamento incarico di ESPERTO INTERNO

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FDR) – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022

Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.

Progetto: 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-368. Saper essere con competenza 2

CIG: D54C22000840001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO	il Dlgs 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
VISTO	il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
VISTA	la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
VISTO	che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
VISTA	la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
VISTE	le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 del 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto soglia
VISTE	le disposizioni e le istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020"- Versione 2.0 - ottobre 2020.- nota MIUR 29583 del 09.10.2020
VISTI	i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
VISTO	il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO	l'Avviso prot. n. AOODGEFID/33956 del 18 maggio 2022 "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza";
VISTA	la candidatura del Piano n. 1082224 inoltrata da questa Istituzione scolastica in data 31/05/2022;
VISTA	la nota M.I. Autorità di Gestione PON 2014-2020 n. Prot. AOOGABMI – 0053714 del 21/06/2022, con la quale autorizza l'attuazione del progetto
VISTA	le disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi
VISTA	la delibera del Consiglio d'Istituto n. 17 del 08/02/2022 di approvazione del P.A. E.F. 2022;
VISTA	la delibera del Consiglio d'Istituto n. 26 del 29/06/2022;
VISTE	la necessità di iscrivere le somme finanziate nel P.A. 2022 dell'Istituzione Scolastica;
VISTA	il decreto di formale assunzione del finanziamento di € 24.889,50 al Programma Annuale 2022, prot. n. 6238 del 27/09/2022 relativo al progetto - 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-368;
CONSIDERATA	La necessità di individuare n. 5 esperti per i moduli del POC in oggetto.

E M A N A

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

- a) N. 5 esperti - uno per singolo modulo

Il presente Avviso è rivolto al PERSONALE INTERNO dell'Istituto.

Art. 1. Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

Progetto: **10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-368. Saper essere con competenza 2**

Descrizione dei moduli

N	Tipologia modulo	Titolo Modulo	Finalità	ore	Allievi
1	Competenza multilinguistica	English for kids	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.	30	19 Studentesse e studenti Primaria

2	Competenza digitale	Laboratorio di stampa 3D	<p>Un aspetto centrale della pedagogia del tinkering è l'idea di un "projectory" ovvero di "progetto" e "traiettoria".</p> <p>Il percorso laboratoriale si basa su esplorazione e sperimentazione con l'utilizzo di materiali di riciclo e di strumenti di fablab. Facendo uso di vari materiali, gli studenti sono incoraggiati a realizzare progetti attraverso i quali si sviluppano le abilità come la creatività, la comunicazione e lavoro di gruppo, inventando soluzioni e mettendo alla prova le loro creazioni, anche per divertirsi, utilizzando spesso materiali di riciclo, con lo sviluppo delle attività di manipolazione, e strumenti per il making (stampanti 3d).</p> <p>Il modulo è incentrato sull'acquisizione di metodologie teoriche e digitali per la produzione di manufatti stampabili con stampante 3D.</p>	30	19 Studentesse e studenti Secondaria primo grado
3	Competenza in materia di cittadinanza	Debate a scuola	<p>Il debate è un confronto di opinioni, regolato da modalità specifiche tra interlocutori che sostengono una tesi a favore e una contro. La metodologia didattica prevede che la posizione a favore o contro possa essere anche non condivisa dai partecipanti, che devono essere in grado di portare le argomentazioni adeguate, con regole di tempo e di correttezza, senza pregiudizi e prevaricazioni, nell'ascolto e nel rispetto delle opinioni altrui, dimostrando di possedere flessibilità mentale e apertura alle altrui visioni e posizioni. Gli esercizi di documentazione ed elaborazione critica del laboratorio, che i ragazzi svolgono per preparare un debate, insegnano loro l'importanza dell'imparare a imparare e del lifelong learning, perché nella società della conoscenza occorre costruire, gestire e aggiornare il proprio sapere in un mondo complesso. Per questo anche in ambito professionale la comunicazione e la gestione dei conflitti sono tecniche da imparare. Sostenere un dibattito ben regolato è una competenza chiave.</p>	30	19 Studentesse e studenti Secondaria primo grado
4	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Scacco Matto	<p>L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. La proposta didattica, che sarà svolta nel rispetto delle norme anti-Covid, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza. In ogni caso, nella scelta dello sport è necessario iniziare dagli interessi del bambino o dell'adolescente.</p> <p>Il modulo prevede come strumento formativo il gioco degli scacchi che per la sua completezza didattica risulta stimolante e di grande utilità per gli studenti.</p>	30	19 Studentesse e studenti Primaria

5	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Problem Solving	<p>La proposta di un percorso didattico basato sul problem solving persegue una doppia finalità:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sfruttare la potenziale pervasività applicativa della metodologia del problem solving; • avviare e consolidare una vision informatica, quindi non solo tecnologica, negli alunni sin dai primi anni di formazione, mobilitando processi e prodotti, affinché l'informatica assuma la connotazione di disciplina scientifica, fruibile come "metodo concettuale che consente di formalizzare e risolvere problemi in ogni campo". Inoltre, la trasversalità disciplinare e l'orientamento ad una effettiva didattica per competenza fanno del problem solving uno strumento stimolante ed innovativo di crescita sociale e cognitiva. Ulteriore obiettivo è lo sviluppo di abilità cooperative tra gli studenti. 	30	19 Studentesse e studenti Primaria
---	---	-----------------	---	----	------------------------------------

Art. 2. Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

ESPERTO dovrà eseguire i seguenti compiti:

1. redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere e uno finale per verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
5. interagire con il Tutor e il Delegato del DS per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività;
6. provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.

Dovrà, inoltre:

7. *accedere con la sua password al sito dedicato;*
8. *entrare nella Struttura del Modulo di sua competenza;*
9. *definire ed inserire:*
 - a) *competenze specifiche (obiettivi operativi);*
 - b) *fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);*
 - c) *metodologie, strumenti, luoghi;*
 - d) *eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).*

Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

L'assegnazione degli incarichi avverrà per singoli moduli, secondo la graduatoria di merito relativa al modulo.

Art. 3. Requisiti richiesti

In armonia con il Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, approvato dal Consiglio di Istituto, la selezione avverrà in base alla griglia riportata nell'**All. 2 – scheda di autovalutazione**.

Per la figura di ESPERTO i **titoli di accesso** sono i seguenti:

TITOLO MODULO	REQUISITI DI ACCESSO ESPERTO
English for kids	Madre Lingua
Laboratorio di stampa 3D	Laurea in discipline tecnico scientifiche
Debate a scuola	<ul style="list-style-type: none">• Laurea• Corso certificato (almeno 25 ore) sulla tematica
Scacco Matto	<ul style="list-style-type: none">• Laurea• Iscrizione all'albo "Istruttori scacchi" Federazione scacchistica italiana
Problem Solving	Laurea in discipline tecnico scientifiche

I moduli verranno svolti, presumibilmente, **dal mese di Gennaio 2023** e dovranno essere completati **entro il mese di Agosto 2023**. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

Art. 5. Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione e All.2 – scheda di autovalutazione – Informativa privacy)** reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo www.icdiazlaterza.edu.it, e con allegato, il curriculum vitae in formato europeo PDF/A (PDF non scansionato), dovrà essere privo dei dati sensibili e giudiziari e dei dati personali non pertinenti e comprovante il possesso dei requisiti di professionalità ed esperienza, nonché i titoli di studio conseguiti e la fotocopia di un documento di riconoscimento, deve essere trasmessa – **pena l'esclusione** – per posta elettronica ordinaria a taic84300a@istruzione.it.

Nell'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **ISTANZA SELEZIONE "ESPERTO INTERNO" 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-368. Saper essere con competenza 2.**

La domanda dovrà pervenire entro e non oltre le ore 13.00 del giorno 10 gennaio 2023.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

Con la sottoscrizione dell'istanza di partecipazione (All. 1) il candidato dichiara di conoscere e di accettare tutte le condizioni e impegni indicati.

Si procederà a valutazione anche in presenza di **una sola domanda** ritenuta valida per il Modulo richiesto.

Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

Per gli esperti interni, ai sensi delle vigenti disposizioni che regolano la materia, verrà data priorità nella selezione: si procederà, infatti, alla selezione di esperti esterni solo in assenza di esperti interni in possesso dei requisiti richiesti.

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà in base ai titoli e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati:

TITOLI DI STUDIO	PUNTI
Laurea (indicata all' art.3)	Fino a 100/110 Punti 3 Da 101 a 105/110 Punti 6 Da 106 a 110/100 Punti 9 Lode Punti 1
Diploma	2 punti
Corsi di specializzazione/perfezionamento/master di durata biennale in materie coerenti con la tipologia del modulo richiesto	3 Per ogni titolo (max 6 punti)
Corsi di specializzazione/perfezionamento/master di durata annuale in materie coerenti con la tipologia del modulo richiesto	1 Per ogni titolo (max 3 punti)
TITOLI CULTURALI	PUNTI
Partecipazione a corsi di formazione in materie coerenti con la tipologia del modulo richiesto (min. 25 ore)	1 Per ogni titolo (max 5 punti)
Pubblicazioni libri coerenti con la tipologia del modulo richiesto	2 (max 6 punti)
Pubblicazioni in riviste accreditate coerenti con la tipologia del modulo richiesto	1 (max 3 punti)
Competenze informatiche certificate	1 (max 3 punti)
ESPERIENZE PROFESSIONALI DOCUMENTATE	PUNTI
Esperienze professionali come docente esperto in progetti PON coerenti con la tipologia di modulo richiesto	2 (max 6 punti)
Esperienze professionali come docente esperto in progetti extrascolastici coerenti con la tipologia di modulo richiesto	1 (max 4 punti)

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione all'uopo nominata dal Dirigente scolastico. La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo **PDF/A (PDF non scansionato)**, dovrà essere privo dei dati sensibili e giudiziari e dei dati personali non pertinenti e comprovante il possesso dei requisiti di professionalità ed esperienza, nonché i titoli di studio conseguiti e nel modello di autovalutazione (**All. 2**) parte integrante del presente bando. Gli incarichi non sono cumulabili. Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola nell'apposita sez. PON> Socialità, apprendimenti, accoglienza e nella sez. Amministrazione trasparente->bandi e gare.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed eventualmente apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria definitiva sarà pubblicata sul sito web della Scuola www.icdiazlaterza.edu.it, nell'apposita sez. PON> Socialità, apprendimenti, accoglienza e nella sez. Amministrazione trasparente->bandi e gare. L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli**.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

- Candidato più giovane
- Sorteggio (la data sarà comunicata sul sito web)

Art. 7. Incarichi e compensi

Il contratto di prestazione d'opera intellettuale definirà il numero degli interventi in aula, la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione e il compenso.

Per lo svolgimento dei contratti conferiti, è stabilito il compenso orario onnicomprensivo di € 70,00 (settanta/00).

L'attribuzione avverrà attraverso la sottoscrizione del contratto da parte dell'Esperto esterno utilmente collocato nella graduatoria definitiva.

Il trattamento economico previsto sarà corrisposto a conclusione del progetto, previo espletamento da parte dell'Esperto di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione da parte del MIUR dei Fondi Comunitari cui fa riferimento il contratto sottoscritto.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa documentata.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico Fabio Grimaldi.

Art. 8. Trattamento dei dati personali

Tutti i dati personali sono raccolti e trattati nel rispetto delle leggi nazionali e dell'UE sulla tutela dei dati. Ai sensi degli articoli 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 e dell'articolo 13 del D. Lgs. 196/2003, i dati richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto.

Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7-8-9-10 del D.Lgs 196/2003 e degli artt. 15-23 del Regolamento UE 2016/679.

Art. 9. Rinvio alla normativa

Per quanto non indicato specificamente dal presente avviso, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia dalla vigente normativa, poichè compatibile.

Le norme e le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

Art. 10. Pubblicazione dell'avviso

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola: <https://www.icdiazlaterza.edu.it/> nell'apposita sez. PON> Socialità, apprendimenti, accoglienza e nella sez. Amministrazione trasparente->bandi e gare.

Il Dirigente Scolastico

ALLEGATI:

1. All. n. 1 - istanza di partecipazione
2. All. n. 2 - scheda di autovalutazione
3. Informativa privacy